

Nada es imposible

GRACIA La gracia es un regalo.

Versículo para memorizar:
"¿Acaso hay algo imposible para el Señor?" (Génesis 18:14).

Textos clave y referencias:
Génesis 18:1-16; 21:1-7; *Patriarcas y profetas,* pp. 137-139.

Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que la gracia es la promesa de Dios para nosotros.
Sentirán que nada es imposible con Dios.
Responderán aceptando la gracia de Dios como un don personal.

Mensaje:



Dios cumple sus promesas, sus regalos de gracia para nosotros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Tres viajeros se aproximan a las tiendas de Abraham y Sara. Cuando Abraham ve a los viajeros, ofrece gratuitamente su cortesía y hospitalidad para suplir sus necesidades físicas. Ellos obtienen el don completamente gratuito, no tienen que pedirlo. Dios también da su don (de un niño) a Abraham y a Sara gratuitamente, sin que se lo pidan. Ambos dones, dados sin que los beneficiarios lo pidieran, representan la gracia de Dios concedida gratuitamente a todos los seres humanos. El don de la gracia de Dios suple todas nuestras necesidades.

Esta lección es acerca de la gracia.

Abraham y Sara eran demasiado viejos para tener hijos. Hebreos 11 dice que eran de "avanzada edad" , "estériles", "ya en decadencia". Sólo Dios pudo haber cumplido esta promesa. Abraham y Sara no podrían haberla cumplido por ellos mismos. Gracia es Dios salvándonos, haciendo por nosotros lo que es imposible que hagamos por nosotros mismos.

PARA EL MAESTRO

La hospitalidad de Abraham hacia los visitantes. Lo que sigue son las características de la hospitalidad de los beduinos:

NUEVE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales
Bienvenida	Al llegar	Saludar a los alumnos en la puerta. Escuchar sus problemas o alegrías	Ninguno
1 Actividades preliminares	10-15	*A. ¡Imposible!*	Dos o tres globos, cinta de celofán, marcador, Biblias
		B. Una promesa retardada	Materiales para un juego que les guste a los estudiantes
* *Oración y alabanza	15-20	Compañerismo	
		Cantos sugerentes	Himnario
		Oración	
		Misión	*Misión niños*
		Ofrendas	Recipiente de la cocina
2 Lección bíblica	15-20	Introducción a la historia	
		Experimentando la historia	Biblias, papel, bolígrafos/lápices
		Explorando la Biblia	Biblias, papel, lápices, pizarrón,
3 Aplicando la lección	10-15	*Escenarios*	
4 Compartiendo la lección	10-15	*Rómpelo*	Regalos baratos, directorio telefónico o un pedazo de madera

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

• El honor casi real concedido a un visitante casual no importa cuán inconveniente sea el momento, en este caso, el tiempo de la siesta del mediodía (una costumbre en el Medio Oriente en aquel tiempo y todavía se practica en algunas partes del mundo actual).

• La seguridad de que la visita es un honor para el dueño de casa e incluso una providencia.

• La excelente comida provista.

¿Reconoció Abraham la identidad de sus visitantes? Abraham se dirigió a uno de los visitantes con el título de "¡Mi Señor!". La palabra hebrea que usó no es Yahweh, sino Adonai, equivalente a "Señor". Sin embargo, note lo siguiente: "Dos de los mensajeros celestiales partieron, dejando a Abraham solo con aquel que ahora sabía que era el Hijo de Dios" (*Patriarcas y profetas,* p. 134).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregunte si tienen algo qué compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había asignado la semana anterior, menciónese ahora). Que comiencen con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:
- dos o tres globos
- cinta de celofán
- marcador
- alfiler
- Biblias

A. ¡IMPOSIBLE!

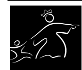
Infle dos globos y átelos. Dibuje un rostro con el ceño fruncido en un globo. Dibuje una cara feliz en el segundo globo. Luego pegue una pieza de cinta de celofán sobre el globo.

Diga: **Parece imposible pinchar un globo con un alfiler y no reventarlo. Tratemos de hacerlo y ver lo que ocurre.** Empuje cuidadosa y directamente un alfiler en el centro de la cinta pegada al globo. Asegúrese que el alfiler vaya derecho a la cinta. La cinta debiera resistir el alfiler y no permitir que se rompa el globo. Saque cuidadosamente el alfiler y ponga otro pedazo de cinta sobre el orificio dejado por el alfiler. Que los estudiantes se turnen metiendo el alfiler en la cinta que está en el globo, cubriendo luego los orificios hechos por el alfiler con más cinta.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué hizo que este truco fuera difícil o fácil? ¿Qué cosas pueden ser tan difíciles que Dios no pueda hacer? ¿Qué promesa es tan grande que Dios no pueda cumplir? Leamos nuestro texto para memorizar, Génesis 18:14, juntos.** Conceda tiempo a los estudiantes para encontrar y leer el texto con usted.

Dios hizo una promesa a Abraham. Ninguna promesa es demasiado grande o difícil que Dios no pueda cumplir. Debemos recordar que:



DIOS CUMPLE SUS PROMESAS, SUS REGALOS DE GRACIA PARA NOSOTROS.

(Adaptado de *The Children's Worker's Enciclopedia of Bible —teaching ideas: Old Testament.* (Loveland, Colorado: Group, 1997), pp. 18, 20. Usado con permiso.

Necesita:
- materiales para un juego que les guste a los alumnos

B. UNA PROMESA RETARDADA

Elija una actividad que les guste mucho a sus estudiantes. Prométales al principio de la Escuela Sabática que hoy van a disfrutar mucho de esa actividad, luego cambie y continúe con el programa regular. Menciónelo de nuevo dos o tres veces, pero no lo haga. Espere hasta que ya esté cerca del fin de la clase, entonces hágalo finalmente.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al principio cuando les prometí que haríamos la actividad? ¿Cómo se sintieron cuando no la hicimos en el momento? ¿Cómo se sintieron cuando nos íbamos acercando al final de la clase y todavía no habíamos hecho esto? ¿Qué pensaron cuando finalmente lo hicimos? ¿Cómo se parece o no se parece esto a la promesa que Dios le hizo a Sara y Abraham (Gén. 18:1-14)? ¿Cuándo se cumplirá la promesa de la salvación? Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Génesis 18:14, juntos.** Conceda tiempo para que los estudiantes encuentren y lean el texto con usted. Pregunte: **¿Qué significa para nosotros la respuesta a esta pregunta? Recordemos que:**



DIOS CUMPLE SUS PROMESAS, SUS REGALOS DE GRACIA PARA NOSOTROS.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

Cantos sugerentes

"Mi Dios me ama" (*Himnario adventista,* nº 63).
"Todas las promesas" (*Himnario adventista,* nº 249).
"¡Oh! Tenga yo la ardiente fe" (*Himnario adventista,* nº 250).

Oración

Pida a varios miembros de la clase que hablen de los buenos regalos que han recibido últimamente y describan sus respuestas al dador. Luego sugiera que los miembros de la clase piensen acerca de al menos dos de los regalos que Dios les ha dado y ofrezcan una oración silenciosa de agradecimiento por esos dos regalos específicos.

Misión

Diga: **Dios quiere que nosotros compartamos el mensaje de su gracia tanto en nuestro país como en otras tierras. Si bien es posible que no podamos ir a otras tierras para compartir el amor de Dios, podemos apoyar a aquellos que van a otras tierras por medio de nuestras ofrendas.** Use *Misión niños* o cualquier otro informe misionero que tenga disponible.

Ofrendas

Recojan las ofrendas en algún envase que se usa comúnmente en la cocina. Diga que al recoger la ofrenda en un envase de cocina damos a entender la relación que hay entre la gracia de Dios supliendo nuestras necesidades físicas y nuestras ofrendas.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Necesita:

? envase de cocina

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

Pida voluntarios que mencionen varios de sus objetivos o sueños para la vida. ¿Qué cosas específicas desean recibir, lograr, o ganar? Luego póngalos a discutir haciendo las siguientes preguntas: **¿Cómo se sentirían si Jesús los visitara personalmente y les prometiera que sus más acariciados sueños serán cumplidos, pero no les dijera cuándo? ¿Qué diferencia habría en la forma como viven su vida?**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
? Biblias
? papel
? bolígrafos/lápices

Lean Génesis 18:1 al 16 y 21:1 al 7 en voz alta juntos, como clase. Luego dé a los estudiantes papel y bolígrafos/lápices. Permítales trabajar juntos si lo desean. Escriba las siguientes indicaciones donde todos puedan verlas, o diga a los estudiantes: **Ustedes son reporteros de noticias en el área donde viven Abraham y Sara. Escuchan que han tenido un bebé. Eso no es nada fuera de lo común, pero el hecho de que una señora de 90 años dé a luz ciertamente lo es. Ustedes hacen una cita para entrevistarla. Escriban un breve artículo para dar la noticia, basados en la "entrevista", Génesis 18:1 al 16 y 21:1 al 7.**

Conceda de cinco a diez minutos. Cuando se acabe el tiempo pida a dos o tres voluntarios que compartan sus artículos.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué les prometió Dios a Abraham y Sara? ¿Por qué Sara pensó que tener un bebé era imposible? ¿Cómo piensan que se sintió cuando la promesa de Dios se cumplió a los 90 años? ¿Qué nos enseña la experiencia de Sara acerca de la capacidad de Dios para hacer lo imposible?**

Diga: **Nada es imposible para Dios porque es todopoderoso. ¡Aunque algo parezca imposible para nosotros, Dios puede hacer que ocurra!**



DIOS CUMPLE SUS PROMESAS, SUS REGALOS DE GRACIA PARA NOSOTROS.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
? Biblias
? papel
? bolígrafos/lápices
? pizarrón y marcador

Divida a los estudiantes en grupos para la clase. Distribuya papel y lápices. Escriba las siguientes promesas donde todos puedan verlas. Pida a cada grupo que encuentre y lea las promesas, y luego que alguien de cada grupo escriba qué parece imposible a la mente en cada promesa, y cómo la gracia de Dios cumple la promesa.

Promesas: Salmo 34:10; Marcos 9:23; Juan 14:13; Marcos 10:27; Tito 1:2; Salmo 84:11; Mateo 6:30; Isaías 41:17; Isaías 40:29; Mateo 11:28.

Cuando cada grupo haya terminado su trabajo haga una lista maestra en el pizarrón de las aparentes imposibilidades y otra de la gracia de Dios, con los aportes de los alumnos de cada grupo.

Para reflexionar:

Diga: **Recordemos que Dios puede hacer lo imposible. Él puede hacer y hará todo lo que ha prometido. Eso es lo que llamamos gracia.**

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

Relate el siguiente escenario a los estudiantes: **Lupita no estaba escuchando lo que el predicador estaba diciendo. Ella escuchó una frase: "La gracia es la promesa de Dios a nosotros". Eso hizo que ella comenzara a pensar de nuevo en cómo era posible para Dios, que es perfecto, salvar a gente imperfecta como nosotros. A veces se convencía a sí misma de que era imposible que Dios la salvara.**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Tiene razón Lupita? ¿Cómo saben ustedes que es posible que Dios salve a gente imperfecta? ¿Puede Dios salvar a Lupita?** Pida voluntarios que lean Mateo 19:26 y Génesis 18:14. Luego pregunte: **¿Qué esperanza o palabras de aliento le darían a Lupita? ¿Cómo podrían explicarle la promesa de la gracia de Dios para ella?**



DIOS CUMPLE SUS PROMESAS, SUS REGALOS DE GRACIA PARA NOSOTROS.

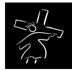
4 Compartiendo la lección

RÓMPELO

Traiga un directorio telefónico muy grueso o un pedazo de madera dura. Diga a los estudiantes que cualquiera que pueda romperlos tendrá un regalo especial. (Asegúrese de que les sea imposible hacerlo.) Permita que todo el que quiera intentarlo tenga la oportunidad. Cuando todos hayan probado y nadie haya podido hacerlo, diga: **Nadie fue capaz de romperlo, así que nadie ganó el premio. Está bien. Le daré un regalo a cada uno de todos modos, aunque no pudieron hacer lo que les pedí. Es un regalo gratuito que yo les doy.** Dé a los estudiantes un regalo especial (uno que no sea caro pero que usted sabe que les gustará).

Para reflexionar:

Una vez que todos hayan recibido el regalo, pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando no pudieron hacer lo que les pedí para obtener el regalo? ¿Cómo se sintieron cuando obtuvieron el regalo de todos modos? Leamos Romanos 6:23 y Efesios 2:8 y 9.** (Léalos.) **¿Se parece o no se parece a la gracia? ¿Cómo obtuvieron ustedes el regalo hoy?** (Aceptando el regalo.) **¿Cómo pueden recibir la gracia de Dios?** (Aceptando su gracia como un regalo personal.) Diga: **Dios ha prometido salvarnos, y él puede y quiere cumplir su promesa.**



DIOS CUMPLE SUS PROMESAS, SUS REGALOS DE GRACIA PARA NOSOTROS.

Necesita:

- ? regalos baratos
- ? directorio telefónico o
- ? un pedazo de madera

CLAUSURA

Diga: **Juntemos nuestras manos para orar. Agradeceremos a Dios porque todas las cosas son posibles para él.** Ore: **Querido Dios, te agradecemos por ser sabio y poderoso más fuerte que cualquier ser humano y que cualquier cosa. Por favor ayúdanos a confiar en ti, a recordar que ¡nada es imposible contigo! En el nombre de Jesús, amén.**